

Formation Assistants maternels

Croiser les approches pour enrichir sa pratique de l'accompagnement

Formations GRANDIR ENSEMBLE

INSTITUT King Juliane

ACCOMPAGNER UN ENFANT, C'EST BIEN PLUS QUE SAVOIR QUOI FAIRE.

Chaque enfant est différent. Il évolue à son rythme, avec son histoire, ses besoins, ses émotions et sa manière bien à lui de découvrir le monde.

Chaque famille est différente elle aussi, avec ses habitudes, ses valeurs, ses questionnements et parfois… ses propres façons de voir les choses 😅

.

Et chaque professionnelle apporte également son expérience, ses connaissances, ses convictions et sa personnalité.

Alors, comment accompagner sans appliquer une méthode toute faite ?
Comment continuer à faire évoluer ses pratiques tout en restant fidèle à sa propre identité professionnelle ?
Comment trouver sa juste place face aux enfants, aux familles et aux situations parfois complexes que nous rencontrons au quotidien ?



A l'Institut King Juliane, nous sommes convaincus que se former ne consiste pas simplement à accumuler de nouvelles techniques ou à appliquer des réponses toutes faites.

Se former, c'est aussi prendre le temps de s'arrêter.
Observer- Questionner - Comprendre - Expérimenter.
Et parfois… accepter de regarder une situation autrement.

Comment ça se passe ?

Se former, oui. Se perdre dans les démarches, non. 💛

Nos formations sont labellisées IPERIA / UDD et se déroulent en présentiel, chez nous ou au sein de votre RPE, en semaine ou le samedi.

Cette brochure vous présente une sélection de nos formations, mais notre offre ne s'arrête pas là !
Nous animons l'ensemble des thématiques IPERIA destinées aux assistants maternels.
Une formation vous intéresse et elle n'apparaît pas ici ? N'hésitez pas à nous contacter ! 😉

📝 Pour vous inscrire

- Les formations sont organisées à partir de 6 participants, avec un maximum de 12 personnes.
  Si le nombre minimum de participants n'est pas atteint, la session pourra être reportée ou annulée.
- Vous pouvez vous inscrire par l'intermédiaire de votre RPE ou directement auprès de nous. Nous vous transmettons le bulletin d'inscription et vous indiquons simplement les étapes à suivre.

💶 Une formation prise en charge

- Vous bénéficiez de 58 heures de formation par an, intégralement financées par l'APNI.
- Pour les formations organisées en semaine, la prise en charge peut également inclure le coût salarial lié à votre absence et une indemnité kilométrique, selon les modalités prévues.

📅 ENVIE DE CONNAÎTRE LES PROCHAINES SESSIONS ?

Les dates de formation sont régulièrement mises à jour.
Pour connaître les prochaines sessions et leur planning, contactez-nous directement par téléphone ou par mail. Nous vous transmettrons les dates disponibles et vous aiderons à trouver la formation qui vous correspond.

💛 Et pour tout le reste, on est là !

Convocation, informations pratiques, inscription, démarches… nous vous fournissons tout ce dont vous avez besoin pour participer sereinement à votre formation.
Une question ? Un doute ? Un document qui vous laisse perplexe ? 😅
N'hésitez surtout pas à nous appeler : nous sommes là pour vous guider, vous expliquer et vous accompagner à chaque étape.

Se former, c'est déjà beaucoup. Les démarches, on vous aide à les simplifier. 💛

INSTITUT King Juliane

Nos formations s'appuient sur les connaissances actuelles, les expériences professionnelles et les situations concrètes rencontrées au quotidien. Parce qu'entre la théorie et la réalité d'une journée avec plusieurs enfants, un parent qui arrive en retard, un bébé qui refuse de dormir et deux petits qui se disputent le même camion… il y a parfois tout un monde 😂.

Notre ambition ?

- Vous proposer des formations vivantes, accessibles et ancrées dans votre réalité professionnelle.
- Des espaces pour apprendre, échanger, expérimenter, prendre du recul sur ses pratiques et repartir avec des clés concrètes à adapter à son propre quotidien.

Parce qu'il n'existe pas une seule bonne manière d'accompagner un enfant.
Mais il existe toujours la possibilité de mieux comprendre ce qui se joue… pour ajuster sa posture et ses pratiques.

Observer. Comprendre. Expérimenter. Ajuster.

Notre approche de la formation
Une formation qui part du réel.

Pas besoin de laisser votre quotidien à la porte de la salle de formation. **Au contraire !**

- Vos expériences, vos questionnements, vos réussites et les situations qui vous mettent parfois en difficulté ont toute leur place : un enfant qui refuse de manger, une séparation compliquée le matin, des conflits entre enfants, un parent avec lequel la communication devient difficile.

Autant de situations qui peuvent devenir des supports pour réfléchir, comprendre et trouver de nouvelles pistes.
Nous partons de la réalité du terrain pour créer des formations qui font sens pour celles et ceux qui accompagnent les enfants au quotidien.

👀 OBSERVER

Prendre le temps de regarder avant de chercher à agir.
Observer un enfant, ce n'est pas simplement regarder ce qu'il fait.
C'est essayer de comprendre ce qui se passe, dans quel contexte et à quel moment.
C'est apprendre à différencier ce que nous voyons réellement de ce que nous interprétons.
Parce qu'entre : « Il est capricieux. » et : « Il pleure et se met en colère lorsqu'on lui refuse quelque chose. »
… il y a déjà une manière très différente de regarder la situation.

L'observation permet de prendre du recul, d'éviter certaines conclusions trop rapides et de mieux comprendre les besoins de l'enfant.
Mais elle permet aussi de mieux ajuster notre accompagnement.

🧠 COMPRENDRE

Mettre du sens sur ce que nous observons.
Pourquoi un jeune enfant réagit-il de cette manière ?
Qu'est-ce qui peut se jouer derrière un comportement ?
Quelles sont ses capacités à cet âge ?
De quoi a-t-il besoin pour évoluer, expérimenter et grandir ?
Les connaissances sur le développement de l'enfant évoluent.
Se former, c'est aussi pouvoir actualiser ses repères, déconstruire certaines idées reçues et mieux comprendre les grandes étapes du développement.
Mais comprendre ne signifie pas chercher une explication unique à chaque comportement.
C'est plutôt apprendre à élargir son regard et à prendre en compte l'enfant dans sa globalité.

✋ EXPÉRIMENTER

Parce que l'on apprend aussi en faisant. Une formation ne se résume pas à écouter quelqu'un parler pendant plusieurs heures 😅.
Chez Institut King Juliane, nous accordons une place importante à l'expérimentation, les mises en situation, les études de cas, les réflexions collectives, les jeux pédagogiques …

Parce qu'il est parfois plus facile de comprendre ce que vit un enfant lorsque nous avons nous-mêmes l'occasion de vivre une expérience.

Expérimenter permet de questionner ses habitudes, de tester de nouvelles approches et parfois… de se rendre compte que ce que nous pensions évident ne l'est peut-être pas tant que ça 😂.

🔄 AJUSTER

Trouver des réponses qui correspondent à sa réalité professionnelle.
Une bonne formation ne devrait pas vous donner l'impression qu'il existe une seule bonne façon de faire.
Chaque enfant est différent. Chaque famille est différente.
Chaque lieu d'accueil possède ses propres contraintes.
L'objectif n'est donc pas de repartir avec LA méthode miracle, mais avec de nouvelles connaissances, des outils et des pistes de réflexion.
À vous ensuite de vous les approprier.
De tester. D'ajuster. De recommencer.
Parce que faire évoluer ses pratiques, ce n'est pas tout changer du jour au lendemain.
C'est parfois simplement commencer à regarder une situation autrement.

Les thématiques de formation

👶 1. COMPRENDRE L'ENFANT - Mieux connaître son développement pour mieux répondre à ses besoins.

- Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant
- Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant
- Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
- Le sommeil de l'enfant
- Alimentation et prise de repas de l'enfant
- Développement et troubles du langage et des apprentissages
- Parler avec un mot et un signe – Niveau 1 et Niveau 2
- Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant
- S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans

🧩 3. COMPRENDRE LES SITUATIONS QUI QUESTIONNENT - Prendre du recul avant de chercher une solution.

- La démarche d'observation auprès de l'enfant
- Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille
- Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir « les douces violences »
- Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention / hyperactivité
- Repérage des différents types de handicap chez l'enfant
- S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler en collaboration
- Interculturalité et accueil de l'enfant

🌱 2. ACCOMPAGNER AU QUOTIDIEN - Observer, proposer, laisser expérimenter… et parfois savoir ne pas intervenir trop vite.

- Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant
- Adapter sa communication avec l'enfant
- Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon
- Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces
- Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes
- Éveil créatif : concevoir et animer des activités manuelles
- Éveil à la nature & sensibilisation à l'environnement
- Enrichir ses pratiques grâce aux pédagogies alternatives

👨‍👩‍👧 4. TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES -Construire une relation professionnelle de confiance, sans perdre sa juste place.

- Soutenir la parentalité au quotidien
- Créer et entretenir de bonnes relations professionnelles : communiquer et s'organiser
- Comprendre l'impact du numérique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille

💜 5. PRENDRE SOIN DE SA PRATIQUE… ET DE SOI - Parce que prendre soin des autres commence aussi par savoir prendre du recul sur sa propre pratique.

- Gérer son stress en situation professionnelle
- Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel
- L'analyse des pratiques professionnelles : démarche et séances

Notre univers de formations

Comprendre pour mieux accompagner: les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant - 2 jours

« Grandir, ce n'est pas cocher des cases… c'est évoluer à son propre rythme. »
Un enfant marche. Un autre parle très tôt. Un troisième préfère observer avant de se lancer. Face aux grandes étapes du développement, il peut parfois être tentant de comparer, de s'inquiéter ou de chercher à savoir si l'enfant est « en avance » ou « en retard ».
Mais le développement de l'enfant est bien plus complexe qu'une succession d'étapes à franchir.
Cette formation propose d'actualiser ses connaissances et de mieux comprendre le développement global de l'enfant dans toutes ses dimensions : motrice, cognitive, affective, sociale et langagière.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comment se développe l'enfant au cours de ses premières années ? Pourquoi chaque enfant évolue-t-il à son propre rythme ?
- Quelles grandes étapes repérer sans tomber dans la comparaison permanente ?
- Comment les différentes dimensions du développement s'influencent-elles ?
- Quelle place pour l'environnement et les expériences vécues ?
- Comment accompagner sans vouloir accélérer les apprentissages ?
- Comment soutenir l'enfant tout en respectant son rythme et ses compétences ?
- Comment distinguer ce qui relève d'une variation du développement de ce qui peut nécessiter une vigilance particulière ?
- Comment partager ses observations avec les familles sans inquiéter inutilement ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons de situations concrètes et des enfants que vous accompagnez au quotidien. Plutôt que d'apprendre une longue liste d'âges et d'étapes par cœur, nous chercherons à comprendre ce qui se joue derrière les grandes évolutions de l'enfant. Nous croiserons les connaissances actuelles, les expériences professionnelles et l'observation de situations pour apprendre à porter un regard plus global sur son développement.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des repères actualisés sur le développement global de l'enfant ;
- une meilleure compréhension des rythmes et des trajectoires individuelles ;
- des clés pour observer l'enfant dans sa globalité ; des pistes pour adapter votre accompagnement à ses compétences et à ses besoins ;
- des repères pour éviter la surstimulation et respecter les différentes étapes de développement.
- Comprendre le développement de l'enfant, ce n'est pas savoir exactement à quel âge il doit faire quelque chose. C'est apprendre à regarder où il en est pour mieux l'accompagner là où il se trouve.

Comprendre pour mieux accompagner: les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant - 2 jours

« Son cerveau n'est pas immature parce qu'il "ne veut pas"… il est encore en construction. »
Pourquoi un enfant peut-il exploser pour une frustration qui semble minuscule ? Pourquoi est-il parfois capable de faire quelque chose un jour… et plus du tout le lendemain ? Pourquoi « se calmer » ou « réfléchir avant d'agir » est-il parfois bien plus compliqué qu'on ne l'imagine ?
Cette formation propose d'explorer les connaissances actuelles autour du développement cérébral afin de mieux comprendre les capacités, les limites et les besoins du jeune enfant.

Comprendre le cerveau de l'enfant ne donne pas une réponse à tout. Mais cela permet parfois de remplacer "il devrait y arriver" par une question beaucoup plus utile : "de quoi a-t-il besoin pour y parvenir progressivement ?"

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comment le cerveau de l'enfant se développe-t-il ? Quelles sont ses grandes étapes de maturation ?
- Pourquoi certaines capacités ne sont-elles pas encore disponibles chez le jeune enfant ?
- Quel rôle jouent les expériences et l'environnement ?
- Comment comprendre les réactions émotionnelles intenses ?
- Pourquoi l'enfant ne peut-il pas toujours « se contrôler » comme nous l'attendons ?
- Comment accompagner progressivement le développement de ses compétences ?
- Quelle influence notre propre état émotionnel peut-il avoir dans la relation ?
- Comment utiliser ces connaissances pour ajuster concrètement notre posture professionnelle ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Pas de cours de neurosciences avec 147 noms de zones cérébrales à retenir, promis 😂.
Nous partirons de situations très concrètes : une crise, une frustration, une opposition, un enfant qui semble ne pas écouter…
À partir de là, nous chercherons à comprendre ce qui peut être attendu d'un enfant selon son niveau de développement et comment adapter notre accompagnement.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des repères accessibles sur le développement du cerveau ; une meilleure compréhension de certaines réactions de l'enfant ;
- des clés pour ajuster vos attentes à ses capacités réelles ;
- des pistes pour accompagner les émotions et les frustrations ;
- un regard renouvelé sur votre rôle dans la co-régulation et l'accompagnement.

Notre univers de formations

Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien - 2 jours

« Une émotion n'est pas un problème à faire disparaître. C'est une expérience à accompagner. »
Chez le jeune enfant, les émotions peuvent parfois prendre toute la place. Et lorsque la tempête arrive, il n'est pas toujours simple de savoir quoi faire. Faut-il consoler ? Mettre des mots ? Laisser pleurer ? Poser une limite ? Attendre que cela passe ?

Cette formation propose de mieux comprendre le développement émotionnel de l'enfant et la manière dont l'adulte peut l'accompagner, sans chercher à empêcher l'émotion d'exister.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comment les compétences émotionnelles se développent-elles ?
- Pourquoi certaines émotions semblent-elles parfois « disproportionnées » ?
- Quelle différence entre accueillir une émotion et accepter tous les comportements ?
- Comment accompagner une colère tout en maintenant un cadre ? Quelle place pour la frustration ?
- Comment mettre des mots sur ce que vit l'enfant sans interpréter à sa place ?
- Comment aider progressivement l'enfant à identifier et exprimer ce qu'il ressent ?
- Quel rôle joue l'adulte dans la régulation émotionnelle ? Que se passe-t-il lorsque les émotions de l'enfant viennent toucher les nôtres ? 👀

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons de situations que toutes les professionnelles connaissent : crises, pleurs, frustrations, séparations, conflits…
Mais nous prendrons également le temps de nous intéresser à ce qui se passe chez l'adulte.
Parce qu'accompagner une émotion, ce n'est pas seulement connaître « la bonne phrase à dire ». Notre propre disponibilité, notre état émotionnel et notre manière de réagir font aussi partie de la situation.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- une meilleure compréhension du développement émotionnel ; des repères pour accueillir les émotions sans perdre le cadre ;
- des clés pour accompagner progressivement la régulation émotionnelle ;
- des outils pour ajuster votre posture dans les moments de tension ;
- une réflexion sur vos propres réactions face aux émotions des enfants.

Accueillir une émotion ne signifie pas tout accepter. C'est reconnaître ce que vit l'enfant tout en l'accompagnant progressivement vers des manières plus adaptées d'agir.

Notre univers de formations

Le sommeil de l'enfant - 2 jours

« Pourquoi il ne dort pas… et qu'est-ce que je peux réellement faire ? »
Un enfant qui refuse de dormir. Un autre qui réclame son doudou, sa tétine, une histoire… puis encore une histoire 😅. Un bébé dont le rythme semble complètement différent de celui des autres.
Le sommeil peut rapidement devenir une source de questionnements, voire de tensions.
Cette formation propose de mieux comprendre les besoins et les rythmes de sommeil de l'enfant, afin d'adapter son accompagnement et de créer des conditions favorables à son repos.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comment le sommeil évolue-t-il au cours du développement ?
- Pourquoi les besoins varient-ils d'un enfant à l'autre ?
- Quels facteurs peuvent influencer l'endormissement et le sommeil ?
- Comment respecter les rythmes individuels dans un accueil collectif ? Quelle place pour les rituels et les habitudes ?
- Comment accompagner les séparations au moment du coucher ?
- Que faire lorsqu'un enfant refuse de dormir ?
- Comment différencier un besoin de sommeil d'une simple fatigue ou d'une difficulté ponctuelle ?
- Comment échanger avec les parents lorsque les habitudes sont différentes entre la maison et le lieu d'accueil ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons des situations réellement rencontrées : les enfants qui ne dorment « jamais », ceux qui dorment « trop », les réveils, les difficultés d'endormissement et les différences de pratiques avec les familles.
L'objectif ne sera pas de trouver LA méthode miracle pour faire dormir tous les enfants 😂, mais de mieux comprendre ce qui peut influencer le sommeil et d'identifier des pistes adaptées à chaque situation.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des repères sur le développement et les besoins de sommeil ;
- une meilleure compréhension des rythmes individuels ;
- des pistes pour accompagner l'endormissement ;
- des clés pour créer un environnement favorable au repos ;
- des outils pour réfléchir aux difficultés rencontrées sans appliquer une réponse toute faite.

Accompagner le sommeil, ce n'est pas "faire dormir" un enfant. C'est créer les conditions qui lui permettent progressivement de trouver son propre chemin vers le repos.

Notre univers de formations

Alimentation et prise de repas chez l'enfant - 3 jours

« Il ne veut rien manger… je fais quoi maintenant ? »
Le repas est bien plus qu'un moment où l'enfant doit simplement manger.
C'est aussi un temps de découverte, de plaisir, d'autonomie et parfois… de grandes négociations autour d'un morceau de courgette 😂.
Cette formation propose de mieux comprendre les besoins alimentaires du jeune enfant et tout ce qui peut se jouer autour du repas, afin de l'accompagner vers une relation aussi sereine que possible avec l'alimentation.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Quels sont les besoins alimentaires du jeune enfant ? Comment évoluent-ils au fil du développement ?
- Pourquoi l'appétit peut-il varier d'un jour à l'autre ?
- Comment comprendre les refus et les sélectivités alimentaires ?
- Faut-il obliger un enfant à goûter ou à finir son assiette ?
- Comment encourager la découverte de nouveaux aliments sans entrer dans un rapport de force ?
- Quelle place donner au plaisir et aux sensations ?
- Comment accompagner progressivement l'autonomie pendant le repas ?
- Comment prendre en compte les habitudes et les attentes des familles ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons des situations concrètes : l'enfant qui refuse systématiquement certains aliments, celui qui ne veut manger que seul ou, au contraire, uniquement avec l'aide de l'adulte.
Nous réfléchirons également à notre propre rapport à l'alimentation, car nos habitudes et nos inquiétudes peuvent parfois influencer notre manière d'accompagner l'enfant

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des repères sur les besoins alimentaires de l'enfant ;
- une meilleure compréhension des comportements alimentaires ;
- des clés pour accompagner les refus sans systématiquement entrer dans un rapport de force ;
- des pistes pour favoriser la découverte et le plaisir ;
- des repères pour soutenir l'autonomie pendant les repas.

Accompagner un enfant pendant le repas, ce n'est pas uniquement veiller à ce qu'il mange.
C'est aussi lui permettre de découvrir, ressentir et construire progressivement sa relation à l'alimentation.

Notre univers de formations

Développement et troubles du langage et des apprentissages - 2 jours

« Et si, avant de chercher à faire parler davantage, on cherchait d'abord à mieux comprendre comment l'enfant communique ? »

Avant les premiers mots, l'enfant communique déjà. Un regard. Un geste. Une expression. Un son. Une attitude.
Le langage se construit progressivement, au fil des interactions et des expériences vécues. Mais lorsque certaines évolutions questionnent, il peut être difficile de savoir ce qui relève d'une variation individuelle et ce qui mérite davantage d'attention.
Cette formation propose de mieux comprendre le développement du langage et les difficultés qui peuvent apparaître, afin d'adapter son accompagnement et de savoir observer avec justesse.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comment se développe la communication chez le jeune enfant ? Quelles sont les grandes étapes du développement du langage ?
- Quels facteurs peuvent favoriser les interactions et l'expression ?
- Comment soutenir le langage au quotidien sans transformer chaque échange en exercice ?
- Quels signes peuvent inviter à être davantage attentif ?
- Comment parler d'une observation avec les parents sans poser d'étiquette ou de diagnostic ?
- Comment adapter sa communication aux besoins de l'enfant ?
- Quelle place pour le jeu, les histoires et les interactions dans le développement du langage ?
- Quand et comment orienter une famille vers les professionnels compétents ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons d'observations et de situations concrètes pour apprendre à différencier ce que nous voyons réellement de ce que nous interprétons.
L'objectif n'est pas de transformer l'assistante maternelle en orthophoniste 😂, mais de lui donner des repères pour mieux accompagner le développement du langage et savoir quand une situation mérite d'être partagée avec la famille ou d'autres professionnels.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC...

- des repères sur le développement du langage ;
- des pistes pour favoriser la communication au quotidien ;
- une meilleure compréhension de certaines difficultés ;
- des outils pour observer sans poser d'étiquette ;
- des clés pour échanger avec les familles avec justesse.

Avant de chercher à savoir pourquoi un enfant ne parle pas "comme les autres", commençons par observer comment, avec les moyens qui sont les siens, il cherche déjà à entrer en relation.

Notre univers de formations

Parler avec un mot un signe - Niveau 1 et 2 (2 jours pour chaque niveau)

« Et si les mains pouvaient parfois aider les mots à se faire entendre ? »
Avant de pouvoir exprimer clairement ses besoins avec des mots, le jeune enfant cherche déjà à communiquer.
Le geste peut alors devenir un soutien précieux pour se faire comprendre, partager une envie, une émotion ou une expérience.
Cette formation propose de découvrir et d'approfondir l'utilisation associée de la parole et du signe, comme outil complémentaire de communication avec le jeune enfant.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comment se développe la communication avant et avec le langage oral ?
- Pourquoi associer un mot à un signe ?
- Comment introduire progressivement les signes dans le quotidien ?
- Quels signes privilégier en fonction des besoins et des situations ?
- Comment utiliser les signes sans mettre l'enfant en difficulté ?
- Comment faire de cette pratique un outil vivant et naturel ?
- Comment associer gestes, mots, comptines et moments du quotidien ?
- Comment accompagner les familles dans la découverte de cette approche ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Ici, forcément... on expérimente ! 😂
Nous apprendrons les signes à travers des situations concrètes, des jeux, des comptines et des mises en pratique.
L'objectif n'est pas de mémoriser un dictionnaire entier, mais de pouvoir s'approprier progressivement un outil et l'intégrer naturellement dans sa communication quotidienne.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC...

- des repères sur la communication gestuelle associée à la parole ;
- un répertoire de signes utilisables au quotidien ;
- des pistes pour intégrer progressivement les signes dans différents moments de la journée ;
- des idées de jeux, comptines et supports ;
- davantage de confiance pour communiquer autrement avec les enfants.

Signer avec un enfant ne remplace pas la parole.
C'est lui offrir un chemin supplémentaire pour pouvoir, progressivement, exprimer ce qu'il a envie de partager.

Notre univers de formations

Accompagner l'évolution sensorielle et motrice de l'enfant - 2 jours

« Et si accompagner l'enfant, c'était parfois lui laisser le temps… et l'espace d'essayer par lui-même ? »
Rouler. Ramper. S'asseoir. Marcher. Grimper. Toucher. Tomber. Recommencer.
Le développement moteur et sensoriel de l'enfant se construit à travers ses expériences.
Mais dans notre envie de l'aider ou de le protéger, nous pouvons parfois intervenir avant même qu'il ait eu le temps d'essayer.
Cette formation propose de mieux comprendre les grandes étapes du développement moteur et sensoriel, afin de créer un environnement qui soutient les expériences et les compétences de chaque enfant.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comment évoluent les compétences motrices de l'enfant ?
- Pourquoi chaque enfant développe-t-il ses propres stratégies et son propre rythme ?
- Quelle place pour le mouvement libre ? Comment créer un environnement qui encourage l'exploration ?
- Comment trouver le juste équilibre entre sécurité et prise de risque ?
- Comment accompagner sans faire à la place de l'enfant ?
- Quel rôle jouent les expériences sensorielles dans son développement ?
- Comment observer les préférences et sensibilités de chaque enfant ?
- Comment adapter les espaces et les propositions ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons d'observations et de situations concrètes : un enfant qui n'ose pas, un autre qui grimpe partout, celui qui semble rechercher certaines sensations ou, au contraire, les éviter.
À travers des expérimentations et une réflexion sur les espaces, nous chercherons à comprendre comment soutenir le développement sans vouloir le diriger.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des repères sur le développement moteur et sensoriel ;
- des clés pour observer les compétences et besoins de chaque enfant ;
- des pistes pour aménager un environnement favorable à l'exploration ;
- une réflexion sur la sécurité et la prise de risque ;
- des outils pour ajuster votre posture et encourager l'autonomie.

Accompagner le développement moteur, ce n'est pas apprendre à l'enfant à faire à notre manière. C'est lui offrir les conditions nécessaires pour découvrir progressivement ce dont son corps est capable.

S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans - 5 jours

« Comprendre le tout-petit pour mieux l'accompagner dans ses premières grandes découvertes. »

Entre 0 et 3 ans, tout va très vite.
L'enfant découvre son corps, les autres, son environnement et construit progressivement ses premières compétences.
Mais il traverse aussi de nombreuses transitions : séparation avec ses parents, arrivée dans un nouveau lieu d'accueil, diversification, acquisition progressive de l'autonomie, évolution du sommeil, développement du langage…
Cette formation propose de porter un regard global sur les besoins et le développement du tout-petit, tout en accordant une attention particulière aux grandes transitions qui jalonnent ses premières années.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Quels sont les besoins fondamentaux du tout-petit ?
- Comment se construit progressivement son sentiment de sécurité ? Comment accompagner les premières séparations ?
- Quelle place pour la période d'adaptation ?
- Comment respecter les rythmes individuels ?
- Comment accompagner les grandes transitions du quotidien ?
- Comment soutenir l'autonomie sans précipiter les étapes ?
- Comment communiquer avec un enfant avant et pendant l'acquisition du langage ?
- Comment créer un environnement adapté à ses besoins d'exploration ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Plutôt qu'une succession de connaissances sur « tout ce qu'il faut savoir de 0 à 3 ans », nous suivrons un fil rouge : comment accompagner l'enfant lorsqu'il grandit, change et traverse de nouvelles étapes ?
Nous partirons de situations concrètes pour mieux comprendre les besoins du tout-petit et ajuster notre posture à ses compétences du moment.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- une vision globale des besoins du jeune enfant ;
- des repères sur les grandes évolutions entre 0 et 3 ans ;
- des clés pour accompagner les séparations et les transitions ;
- des pistes pour respecter les rythmes et soutenir l'autonomie ;
- un regard renouvelé sur votre rôle auprès du tout-petit et de sa famille.

Accompagner un enfant de 0 à 3 ans, ce n'est pas préparer chaque étape à sa place.
C'est être suffisamment présent pour lui permettre de les traverser progressivement.

Notre univers de formations

Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant - 3 jours

« Et si l'aider, ce n'était pas toujours faire à sa place ? »

S'habiller, manger, se laver les mains, ranger, participer, essayer, recommencer…

Les actes du quotidien sont autant d'occasions pour l'enfant de développer progressivement son autonomie.

Mais entre notre envie de l'aider, le manque de temps et parfois notre besoin que « ça avance » 😂, il n'est pas toujours simple de lui laisser la place d'essayer.

Cette formation propose de réfléchir à la manière dont nous pouvons accompagner l'enfant vers davantage d'autonomie, sans le mettre en difficulté ni vouloir aller plus vite que lui.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Que signifie réellement « être autonome » chez le jeune enfant ? Comment l'autonomie se construit-elle progressivement ?
- Pourquoi faire seul ne signifie pas forcément ne plus avoir besoin de l'adulte ?
- Comment repérer ce que l'enfant est déjà capable de faire ?
- Comment lui laisser le temps d'essayer, de se tromper et de recommencer ?
- Quelle place donner à l'enfant dans les actes du quotidien ?
- Comment adapter notre aide à ses compétences réelles ?
- Comment encourager sans faire à sa place ?
- Comment aménager l'environnement pour favoriser l'autonomie ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons des situations du quotidien : le repas, l'habillage, l'hygiène, le rangement…

À travers des échanges, des mises en situation et une réflexion sur nos habitudes, nous questionnerons notre manière d'aider l'enfant.

Parce qu'entre « fais tout seul » et « laisse, je vais le faire », il existe tout un espace à explorer.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des repères sur le développement progressif de l'autonomie ;
- des clés pour observer les compétences de chaque enfant ;
- des pistes pour adapter votre aide sans faire à sa place ;
- des idées pour transformer le quotidien en opportunités d'apprentissage ;
- une réflexion sur votre posture face aux essais, aux erreurs et au temps nécessaire pour apprendre.

Favoriser l'autonomie, ce n'est pas laisser l'enfant seul.
C'est être suffisamment présent pour lui permettre de faire progressivement par lui-même

Notre univers de formations

Adapter sa communication avec l'enfant - 2 jours

« Avant de chercher à être compris, demandons-nous parfois si l'enfant peut réellement comprendre ce que nous lui demandons. »

Nous parlons toute la journée aux enfants. Nous expliquons, demandons, encourageons, posons des limites, consolons, négocions parfois… 😂

Mais communiquer avec un jeune enfant ne consiste pas seulement à trouver les bons mots.

Son âge, son développement, son état émotionnel et le contexte influencent sa capacité à comprendre et à s'exprimer.

Cette formation propose d'explorer comment ajuster sa communication aux capacités et aux besoins de l'enfant, tout en conservant une relation claire, sécurisante et respectueuse.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comment les capacités de compréhension évoluent-elles ? Comment adapter son langage à son âge et à son développement ?
- Pourquoi un enfant ne comprend-il pas toujours ce que nous pensons avoir clairement expliqué ?
- Quelle place pour la communication non verbale ?
- Comment formuler une consigne de manière plus accessible ?
- Comment poser une limite sans multiplier les explications ?
- Comment écouter ce que l'enfant cherche à exprimer ? Comment communiquer lorsqu'il est submergé par une émotion ?
- Que faisons-nous lorsque nos propres émotions prennent de la place dans l'échange ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons de situations concrètes et parfois très familières : « Combien de fois je te l'ai déjà dit ?! » 😂

Nous analyserons ce qui se joue dans certaines interactions et expérimenterons différentes manières de communiquer.

L'objectif n'est pas d'apprendre des phrases toutes faites, mais de mieux comprendre pourquoi certaines fonctionnent dans une situation et beaucoup moins dans une autre.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des repères sur le développement de la communication ;
- des clés pour adapter votre langage ;
- des pistes pour mieux vous faire comprendre ;
- des outils pour accompagner l'expression de l'enfant ;
- une réflexion sur votre propre manière de communiquer.

Bien communiquer avec un enfant, ce n'est pas parler davantage.
C'est chercher à créer les conditions pour pouvoir réellement se comprendre.

Notre univers de formations

Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille/ garçon - 2 jours

« Et si certaines différences entre filles et garçons étaient parfois davantage apprises que naturelles ? »

« C'est une petite fille, elle est forcément plus calme. » - « Les garçons ont besoin de bouger. » - « Elle préfère les poupées. » - « Lui, il adore les voitures. »

Sans même nous en rendre compte, nos représentations peuvent influencer les activités que nous proposons, nos attentes… et les possibilités que nous offrons aux enfants.

Cette formation propose de comprendre comment se construisent les stéréotypes de genre et comment ils peuvent influencer le développement, les comportements et les interactions avec les enfants. L'objectif n'est pas de culpabiliser les adultes, mais d'apprendre à repérer les messages parfois implicites que nous transmettons au quotidien.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comprendre la différence entre sexe, genre et stéréotypes. Identifier les représentations associées aux filles et aux garçons.
- Observer l'influence des adultes et de l'environnement.
- Questionner nos attentes selon le sexe de l'enfant.
- Repérer les stéréotypes dans les jeux, jouets et activités.
- Réfléchir aux mots et aux attitudes que nous utilisons.
- Favoriser la liberté de choix et d'exploration des enfants.
- Construire un environnement plus ouvert et inclusif.

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons de situations très ordinaires : choix des jouets, activités proposées, réactions face aux émotions, compliments, encouragements, vêtements ou comportements attendus.

Parce que les stéréotypes ne sont pas toujours là où on les attend… et qu'ils peuvent parfois se glisser dans nos pratiques sans que nous en ayons conscience

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- Des repères pour mieux comprendre les stéréotypes de genre. Une meilleure identification de vos propres représentations.
- Des clés pour observer vos pratiques avec davantage de recul.
- Des pistes pour diversifier les jeux et les activités proposés.
- Des outils pour favoriser l'expression et les choix de chaque enfant.
- Des idées concrètes pour proposer un environnement moins stéréotypé.

L'égalité ne consiste pas à traiter tous les enfants exactement de la même manière.
C'est aussi leur permettre de découvrir librement qui ils peuvent devenir.

Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces - 2 jours

« Et si le meilleur endroit pour apprendre n'était pas toujours celui où l'on explique quoi faire ? »
Un enfant qui vide un panier, construit une tour, transforme un carton en voiture, aligne des objets pendant vingt minutes ou recommence encore et encore la même expérience…
Et si, derrière ce qui peut parfois nous sembler être « juste du jeu », il se passait en réalité beaucoup de choses ?
Le jeu libre permet à l'enfant d'explorer, de faire des choix, de développer son imagination et d'expérimenter à son propre rythme.
Cette formation propose de réfléchir à la place du jeu libre et à l'aménagement des espaces, afin de créer un environnement qui soutient réellement les initiatives de l'enfant.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Qu'appelle-t-on réellement le jeu libre ?
- Que développe l'enfant lorsqu'il joue spontanément ?
- Quelle différence entre proposer une activité et laisser l'enfant explorer ?
- Quelle place pour l'ennui ?
- Comment aménager un espace qui donne envie d'agir ? Quels jouets et matériels proposer ?
- Faut-il intervenir lorsque l'enfant joue ?
- Comment observer ce qui se passe sans interrompre systématiquement ?
- Comment adapter les espaces aux différents âges et besoins ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous allons questionner nos espaces, nos habitudes et parfois notre besoin de proposer sans cesse quelque chose aux enfants .
À partir de situations concrètes et d'expérimentations, nous réfléchirons à ce qui favorise réellement l'initiative, l'exploration et la créativité. Nous porterons également une attention particulière à la place de l'adulte : être présent sans nécessairement prendre le contrôle du jeu.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- une meilleure compréhension des enjeux du jeu libre ;
- des pistes concrètes pour aménager vos espaces ;
- des critères pour choisir et proposer du matériel ;
- des clés pour observer le jeu de l'enfant ;
- une réflexion sur votre place pendant les temps de jeu.

Jouer librement, ce n'est pas ne rien faire.
C'est avoir la possibilité d'essayer, de choisir, d'imaginer et de découvrir ce que l'on est capable de créer par soi-même

Notre univers de formations

Eveil des enfants: le jeu sous toutes ses formes - 2 jours

« Jouer seul, jouer à côté, jouer avec… et apprendre progressivement à rencontrer l'autre. »

Le jeu est une formidable porte d'entrée vers la découverte du monde. Mais il est aussi un espace où l'enfant rencontre progressivement les autres. Il observe. Imite. Joue à côté. S'approche. Prend parfois le jouet de l'autre sans demander. Se dispute. Coopère. Recommence.

Les premières relations entre enfants ne ressemblent pas encore aux relations sociales des adultes. Et attendre trop tôt qu'ils « partagent », « jouent gentiment » ou règlent seuls leurs conflits peut parfois nous conduire à leur demander des compétences qu'ils sont encore en train de construire.

Cette formation propose d'explorer le jeu sous toutes ses formes, avec un regard particulier sur les premières interactions, les conflits et la place de l'adulte.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comment le jeu évolue-t-il chez le jeune enfant ? Quelles sont les différentes manières de jouer ?
- Comment se construisent progressivement les premières interactions ?
- Pourquoi les enfants ne jouent-ils pas toujours « ensemble » ?
- Que se joue-t-il lorsqu'un enfant prend le jouet d'un autre ? Comment comprendre les premiers conflits ?
- Faut-il obliger les enfants à partager ?
- Quand intervenir et quand leur laisser la possibilité d'expérimenter ?
- Comment accompagner progressivement la coopération et les compétences sociales ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

À travers des situations concrètes, nous analyserons les interactions entre enfants avec un autre regard.

Plutôt que de chercher immédiatement qui a commencé et comment faire pour que ça s'arrête, nous nous intéresserons à ce que les enfants sont en train d'apprendre. Nous réfléchirons également à notre rôle d'adulte : protéger lorsque c'est nécessaire, poser un cadre, accompagner les émotions… sans prendre systématiquement la place des enfants dans leurs interactions.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des repères sur les différentes formes de jeu ;
- une meilleure compréhension des premières relations entre enfants ;
- des clés pour accompagner les conflits du quotidien ;
- des pistes pour soutenir progressivement la coopération ;
- une réflexion sur la juste place de l'adulte.

Les premières relations sociales ne s'apprennent pas dans un cours de "bien vivre ensemble".
Elles se construisent chaque jour, au fil des rencontres, des essais… et parfois des disputes autour d'un même camion !

Notre univers de formations

Eveil à la nature & sensibilisation à l'environnement - 2 jours

Et si le meilleur terrain d'éveil était parfois juste… dehors ? » 🌿
Un bâton peut devenir une baguette magique.
Une flaque peut devenir une aventure.
Une feuille peut être observée pendant de longues minutes.
Et un escargot peut littéralement interrompre tout le programme de la matinée.
La nature offre au jeune enfant un environnement riche en découvertes, en expériences sensorielles et en possibilités d'exploration.
Cette formation propose de réfléchir à la place de la nature dans le quotidien de l'enfant, sans transformer chaque sortie en cours de sciences.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Que permet la découverte de la nature chez le jeune enfant ?
- Pourquoi l'environnement extérieur est-il un espace d'exploration particulier ?
- Comment favoriser les expériences sensorielles ? Faut-il toujours prévoir une activité ?
- Comment accompagner l'observation et la curiosité ?
- Comment permettre à l'enfant d'expérimenter tout en assurant sa sécurité ?
- Comment intégrer davantage la nature dans son quotidien ? Comment sensibiliser progressivement à l'environnement ?
- Comment utiliser les ressources simples disponibles autour de soi ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons de notre propre environnement et des ressources accessibles au quotidien.
L'objectif n'est pas de créer un programme d'activités écologiques ultra-complexe 😂, mais de découvrir comment regarder autrement ce qui nous entoure et transformer des expériences simples en véritables occasions d'exploration.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des repères sur les apports de l'éveil à la nature ;
- des idées simples à mettre en place ;
- des pistes pour favoriser l'exploration sensorielle ;
- une réflexion sur la place de l'adulte pendant les découvertes ;
- de nouvelles façons d'utiliser l'environnement comme support d'éveil.

Sensibiliser un enfant à la nature ne commence pas forcément par lui expliquer comment protéger la planète.
Cela commence parfois simplement par lui laisser le temps de s'émerveiller devant une fourmi.

Notre univers de formations

Enrichir ses pratiques grâce aux pédagogies alternatives - 2 jours

« S'inspirer sans chercher à tout appliquer. »
Montessori. Pikler. Reggio Emilia. Freinet…
Les pédagogies alternatives suscitent beaucoup d'intérêt. Mais elles peuvent aussi donner l'impression qu'il faudrait choisir une méthode, suivre ses principes à la lettre et réorganiser entièrement son quotidien pour « bien faire » .
Et si nous prenions plutôt le temps de comprendre ce qui se trouve derrière ces différentes approches ?
Cette formation propose de découvrir plusieurs courants pédagogiques et de réfléchir à ce que nous pouvons en retenir pour enrichir nos pratiques, sans renoncer à notre capacité à penser et à nous adapter aux enfants que nous accompagnons.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Quelles sont les grandes pédagogies alternatives ? Quels sont leurs principes fondateurs ?
- Quelle vision de l'enfant proposent-elles ?
- Quels points communs et quelles différences peut-on observer ?
- Comment s'inspirer d'une approche sans chercher à l'appliquer à la lettre ? Comment garder un regard critique sur les méthodes ?
- Comment adapter certaines propositions à son environnement professionnel ?
- Comment éviter de transformer une pédagogie en injonction ?
- Quelle place conserver à son propre jugement professionnel ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous ne vous demanderons pas de choisir votre camp entre Montessori et Pikler à la fin de la journée .
Nous explorerons les différentes approches à partir de situations concrètes, d'expérimentations et d'échanges.
L'objectif sera de s'inspirer, comparer, questionner et choisir ce qui peut réellement faire sens dans sa pratique.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- une meilleure connaissance des principales pédagogies alternatives ;
- des repères pour comprendre leurs grands principes ;
- des idées concrètes à expérimenter ;
- des clés pour adapter certaines pratiques à votre réalité ;
- une réflexion critique et personnelle sur votre posture professionnelle.

S'inspirer d'une pédagogie ne signifie pas devenir une copie de sa méthode.
C'est comprendre ce qui nous parle pour construire progressivement une pratique qui nous ressemble.

Notre univers de formations

La démarche d'observation auprès de l'enfant - 2 jours

« Observer avant d'interpréter. Comprendre avant d'agir. » 👀
« Il est colérique. » - « Elle est timide. » - « Il fait exprès. » - « Elle est en retard. »
Nous avons tous des interprétations qui nous viennent spontanément.
Mais que se passerait-il si nous prenions quelques secondes pour revenir aux faits ?
L'observation professionnelle permet de mieux comprendre les comportements de l'enfant, son évolution, ses besoins et les situations dans lesquelles certaines difficultés apparaissent.
Cette formation propose de développer un regard plus précis, plus nuancé et moins jugeant, pour pouvoir ensuite ajuster son accompagnement.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Qu'est-ce qu'observer réellement ?
- Comment différencier un fait d'une interprétation ? Comment nos représentations influencent-elles notre regard ?
- Pourquoi avons-nous parfois tendance à coller rapidement des étiquettes ?
- Que peut nous apprendre le contexte dans lequel un comportement apparaît ?
- Comment repérer les déclencheurs et les éléments qui suivent une situation ?
- Comment recueillir des observations utiles dans le quotidien ? Comment utiliser l'observation pour ajuster son accompagnement ?
- Comment transmettre une observation aux parents sans jugement ni diagnostic ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Ici, on va faire travailler notre regard. À partir de situations, de photographies, de vidéos ou de descriptions du quotidien, nous nous entraînerons à distinguer ce que nous voyons réellement de ce que nous imaginons ou interprétons.
Parce qu'entre : « Il cherche toujours l'attention. » et : « Il vient régulièrement solliciter l'adulte lorsque celui-ci accompagne un autre enfant. » … la deuxième formulation nous donne déjà beaucoup plus de matière pour réfléchir.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des outils pour observer de manière plus objective ;
- une méthode pour distinguer faits et interprétations ;
- des clés pour repérer les éléments qui influencent une situation ;
- une meilleure capacité à utiliser vos observations pour ajuster vos pratiques ;
- des repères pour transmettre vos observations aux familles avec professionnalisme.

Observer, ce n'est pas chercher à confirmer ce que l'on pense déjà.
C'est accepter de regarder suffisamment longtemps pour découvrir ce que l'on n'avait peut-être pas vu.

Notre univers de formations

Accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille - 3 jours

« Et si, avant de chercher à faire disparaître un comportement, nous cherchions à comprendre ce qui se joue ? »
Un enfant qui mord. Qui frappe. Qui hurle. Qui refuse systématiquement.
Une situation qui se répète et qui finit par épuiser tout le monde. Mais aussi un parent avec lequel un désaccord s'installe, une incompréhension qui grandit ou une relation professionnelle qui devient difficile.
Dans ces situations, il n'existe pas toujours de réponse simple.
Cette formation propose d'apprendre à prendre du recul, analyser les situations et identifier des leviers d'action, sans réduire l'enfant ou sa famille à un comportement ou à une difficulté.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comment analyser une situation qui se répète ? Comment observer ce qui précède et ce qui suit un comportement ?
- Que peut-on comprendre du contexte ? Comment éviter les interprétations trop rapides ?
- Comment réagir face aux comportements qui questionnent ?
- Quand intervenir et comment poser un cadre sécurisant ? Comment prévenir certaines situations difficiles ?
- Comment communiquer avec les parents lorsqu'une difficulté apparaît ?
- Comment gérer un désaccord sans laisser la situation s'envenimer ?
- Comment préserver sa posture professionnelle lorsque l'émotion prend de la place ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons de situations concrètes du terrain, y compris celles qui peuvent mettre mal à l'aise ou donner le sentiment d'avoir « tout essayé ». Nous chercherons ensemble à déconstruire le réflexe : « Comment faire pour qu'il arrête ? », pour aller vers : « Que se passe-t-il ? Dans quel contexte ? Et qu'est-ce que je peux ajuster ? ». À travers des études de situations, des échanges et des mises en situation, nous travaillerons également sur la relation avec les familles.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC...

- une grille de lecture pour analyser les situations difficiles ;
- des outils d'observation ; des pistes pour prévenir certaines situations ;
- des stratégies d'accompagnement adaptées ;
- des clés pour communiquer avec les familles dans les moments délicats ;
- davantage de confiance pour faire face aux situations qui vous questionnent

Un comportement peut nous mettre en difficulté sans définir l'enfant qui l'exprime.
Comprendre la situation permet d'ouvrir davantage de possibilités pour l'accompagner.

Notre univers de formations

Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les douces - 3 jours

« Quand vouloir bien faire peut parfois nous conduire à faire autrement que nous ne le souhaiterions. »
Une remarque répétée. Une menace qui nous échappe. Une aide imposée. Une activité proposée sans laisser le choix.
Un enfant que l'on presse parce que « sinon, on n'y arrivera jamais ».
Aucune professionnelle ne se réveille le matin en se disant : « Aujourd'hui, je vais maltraiter les enfants. »
Et pourtant, certaines attitudes peuvent s'installer progressivement dans le quotidien, parfois sous l'effet de la fatigue, des contraintes, des habitudes ou de notre propre représentation de ce qu'est « bien faire ».
Cette formation propose de prendre du recul sur ses pratiques sans culpabiliser, afin de mieux repérer les situations qui peuvent fragiliser la relation et de rechercher des alternatives respectueuses des besoins de l'enfant.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Qu'entend-on par bientraitance ? Comment distinguer cadre, autorité et pratiques qui peuvent devenir inadaptées ?
- Que recouvrent les « douces violences » ?
- Comment nos habitudes peuvent-elles influencer nos pratiques ?
- Quelle place pour le consentement et le respect du rythme de l'enfant ?
- Comment accompagner les soins et les actes du quotidien avec davantage de respect ?
- Comment poser une limite sans humilier ? Comment réagir lorsque nous sentons notre patience diminuer ?
- Comment identifier les situations dans lesquelles nous sommes davantage susceptibles de perdre notre disponibilité ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Ici, pas de tribunal des bonnes et des mauvaises professionnelles.
Nous partirons de situations très ordinaires pour questionner ce qui peut se jouer derrière certaines pratiques.
L'objectif n'est pas de culpabiliser, mais de permettre à chacune de prendre conscience, comprendre et disposer d'alternatives.
Nous travaillerons notamment sur la posture, les représentations et les petits automatismes du quotidien.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC...

- une meilleure compréhension de la bientraitance ; des repères pour identifier les pratiques qui peuvent fragiliser l'enfant ;
- des pistes pour ajuster certaines habitudes ;
- des outils pour poser un cadre respectueux ;
- une réflexion sur votre propre posture professionnelle ;
- des stratégies pour préserver une relation de qualité même dans les moments de tension.

La bientraitance n'est pas la recherche d'une perfection impossible. C'est une démarche permanente qui consiste à questionner ses pratiques et à chercher, autant que possible, ce qui respecte le mieux l'enfant et ses besoins.

Notre univers de formations

Repérage des différents types de handicaps chez l'enfant - 2 jours

« Repérer pour mieux comprendre, sans réduire l'enfant à son handicap. »
Chaque enfant possède ses propres compétences, besoins et façons de communiquer.
Lorsqu'un handicap est présent ou suspecté, l'assistante maternelle peut parfois se retrouver face à des questionnements : comment adapter l'environnement ? Comment communiquer ? Comment accompagner les autres enfants ? Comment travailler avec la famille ?
Cette formation propose de mieux connaître les principaux types de handicap rencontrés chez l'enfant et de réfléchir aux adaptations possibles dans le quotidien professionnel.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Quels sont les principaux types de handicap chez l'enfant ? Comment peuvent-ils se manifester dans le quotidien ?
- Quelle différence entre handicap, difficulté et particularité ?
- Comment éviter les représentations ou stéréotypes ?
- Comment observer les besoins spécifiques de l'enfant ?
- Comment adapter son environnement ?
- Comment faciliter la communication ? Comment favoriser la participation de l'enfant aux activités et à la vie du groupe ?
- Quelle place pour les autres enfants accueillis ? Comment travailler avec les parents et les professionnels autour de l'enfant ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous ne chercherons pas à faire de vous des spécialistes de chaque handicap.
Nous chercherons plutôt à développer un regard professionnel capable de s'adapter à la singularité de chaque enfant.
À partir de situations concrètes et de mises en situation, nous réfléchirons aux obstacles rencontrés par l'enfant et aux adaptations possibles.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC...

- des repères sur les différents types de handicap ;
- une meilleure compréhension des besoins particuliers ;
- des pistes d'adaptation de l'environnement et des activités ;
- des clés pour favoriser l'inclusion ;
- des outils pour travailler avec les familles et les professionnels.

Accompagner un enfant en situation de handicap, ce n'est pas voir d'abord ce qu'il ne peut pas faire.
C'est chercher les conditions qui lui permettront de participer, d'explorer et de développer ses compétences.

Notre univers de formations

Interculturalité et accueil de l'enfant - 2 jours

« Accueillir une famille, c'est aussi accueillir une histoire, des habitudes et des représentations. »
Les familles que nous rencontrons n'ont pas toutes les mêmes habitudes.
Le sommeil, l'alimentation, la place de l'adulte, les soins, l'éducation, la communication…
Certaines différences peuvent nous surprendre, nous questionner ou parfois même nous déranger.
Mais nos propres pratiques sont elles aussi influencées par notre histoire et nos représentations.
Cette formation propose de réfléchir à l'accueil de la diversité culturelle, afin de construire une relation professionnelle respectueuse tout en maintenant un cadre clair.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Qu'entend-on par interculturalité ?
- Comment nos représentations influencent-elles notre regard ?
- Comment éviter de confondre différence et difficulté ? Comment accueillir des pratiques familiales différentes ?
- Comment identifier ce qui relève de nos valeurs personnelles et ce qui relève de notre cadre professionnel ?
- Comment communiquer lorsqu'une différence culturelle crée une incompréhension ?
- Comment éviter les jugements et les généralisations ?
- Comment construire une relation de confiance avec chaque famille ?

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons de situations concrètes dans lesquelles les différences de représentations peuvent créer des incompréhensions.
L'objectif ne sera pas de demander à chacun de « tout accepter », mais de développer la capacité à comprendre avant de juger, à clarifier les attentes et à trouver des espaces de dialogue.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- des clés pour mieux comprendre les enjeux interculturels ;
- une réflexion sur vos propres représentations ;
- des outils pour prévenir les malentendus ;
- des pistes pour communiquer avec des familles aux habitudes différentes ;
- des repères pour trouver un équilibre entre ouverture et cadre professionnel.

Accueillir la différence ne signifie pas renoncer à son cadre.
C'est apprendre à comprendre ce qui se joue pour pouvoir construire une relation professionnelle respectueuse.

Notre univers de formations

Soutenir la parentalité au quotidien - 2 jours

« Accompagner les parents, ce n'est pas prendre leur place. »
Être assistante maternelle, c'est parfois devenir une personne ressource pour les parents : une oreille attentive, un regard extérieur, un soutien dans certaines périodes… tout en restant à sa juste place professionnelle.
Nous explorerons ce que signifie réellement « soutenir la parentalité », sans chercher à donner des leçons, à faire à la place des parents ou à devenir leur thérapeute. Nous nous intéresserons notamment aux attentes réciproques, aux différences de pratiques éducatives, aux situations qui peuvent mettre chacun en difficulté et à la manière de créer une relation suffisamment sécurisante pour pouvoir échanger.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comprendre les différentes dimensions de la parentalité. Identifier les besoins et les attentes des parents.
- Trouver sa juste place dans la relation.
- Soutenir sans conseiller à tout prix.
- Accueillir les inquiétudes et les questionnements des familles.
- Faire face aux différences de pratiques éducatives.
- Savoir transmettre une observation sans jugement.
- Identifier les situations qui nécessitent de passer le relais.

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

À partir de situations concrètes du quotidien, nous questionnerons nos représentations de la « bonne » parentalité et nos réflexes professionnels. Parce qu'un parent qui demande conseil ne demande pas forcément qu'on lui dise quoi faire.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- Des repères pour mieux comprendre la parentalité.
- Des clés pour trouver votre juste place auprès des familles.
- Des outils pour soutenir sans vous substituer aux parents.
- Des pistes pour aborder les différences éducatives.
- Des moyens pour transmettre vos observations avec tact et professionnalisme.
- Une meilleure identification de vos limites et de votre rôle.

Soutenir la parentalité, ce n'est pas savoir mieux que les parents.
C'est pouvoir faire équipe avec eux, chacun depuis sa place.

Notre univers de formations

Créer et entretenir de bonnes relations professionnelles: communiquer et s'organiser - 2 jours

« Quand tout va bien, communiquer paraît simple. Et quand ça coince ? »
Les transmissions, les messages, les demandes de dernière minute, les incompréhensions ou les petits désaccords peuvent rapidement prendre de la place dans la relation professionnelle.
Cette formation propose de prendre du recul sur ces situations pour mieux comprendre ce qui se joue… et éviter que les non-dits s'installent. Nous travaillerons sur les bases d'une communication professionnelle claire, respectueuse et adaptée aux réalités de l'accueil individuel. Nous verrons également comment poser un cadre, exprimer une difficulté, entendre un désaccord ou formuler une demande sans transformer chaque échange en confrontation.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Identifier ce qui facilite ou complique la communication.
- Distinguer faits, ressentis, interprétations et jugements.
- Améliorer les transmissions avec les familles.
- Formuler une demande ou une limite clairement.
- Prévenir les malentendus et les non-dits.
- Réagir face à un désaccord.
- Trouver sa juste posture professionnelle. S'organiser pour préserver une relation de travail sereine.

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons de situations très concrètes : « Le parent arrive toujours en retard. » - « Je n'ose pas lui dire que… » - « On ne fait pas comme ça chez nous. » - « Elle me demande de… »
Nous chercherons ensemble ce qui se joue derrière ces situations et comment adapter notre communication pour éviter que les tensions ne s'installent.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- Des clés pour communiquer plus clairement.
- Des outils pour améliorer les transmissions.
- Des pistes pour exprimer une difficulté ou une demande. Des moyens pour poser vos limites avec davantage d'aisance.
- Des repères pour gérer les désaccords.
- Une meilleure compréhension de votre propre posture relationnelle.
- Des outils d'organisation pour faciliter le quotidien professionnel.

Bien communiquer, ce n'est pas éviter les désaccords.
C'est apprendre à les traverser sans abîmer la relation.

Notre univers de formations

Comprendre l'impact du numérique pour mieux accompagner l'enfant et sa famille - 2 jours

« Le numérique est déjà dans les familles. Alors, comment en parler sans tomber dans le "écran = danger" ? »
Télévision, tablette, téléphone, vidéos, photos, applications… Le numérique fait partie du quotidien des enfants et de leurs familles.
L'objectif n'est pas de distribuer des bons ou des mauvais points, mais de comprendre les enjeux pour pouvoir accompagner les usages avec davantage de recul.
Nous nous intéresserons à la place du numérique dans le quotidien de l'enfant, à ses effets possibles selon son âge, son utilisation et son contexte, mais aussi aux pratiques familiales et aux représentations des adultes.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comprendre les principaux enjeux liés au numérique. Observer les usages plutôt que porter immédiatement un jugement.
- Réfléchir à la place des écrans dans le quotidien de l'enfant.
- Identifier les situations qui peuvent questionner.
- Comprendre l'importance du contexte et des usages.
- Échanger avec les parents sans entrer dans une logique de culpabilisation.
- Réfléchir à des alternatives adaptées à l'âge de l'enfant.
- Construire une posture professionnelle cohérente avec son rôle.

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons de situations réelles et de nos propres représentations : « Chez nous, il n'y a jamais d'écran. » - « Les parents lui mettent des dessins animés tous les soirs. » - « Il réclame le téléphone dès qu'il s'ennuie. »
L'objectif sera de dépasser les réponses toutes faites pour apprendre à regarder le contexte, les besoins de l'enfant et les usages réels.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- Des repères pour mieux comprendre les enjeux du numérique.
- Des clés pour observer les usages sans jugement.
- Des pistes concrètes pour proposer des alternatives.
- Des outils pour aborder le sujet avec les familles.
- Des repères pour respecter votre rôle professionnel.
- Des pistes pour construire un accompagnement cohérent avec les besoins de l'enfant

Accompagner les usages numériques, ce n'est pas mener une guerre contre les écrans.
C'est aider l'enfant et sa famille à trouver un équilibre adapté à leur réalité.

Notre univers de formations

Gérer son stress en situation professionnelle - 2 jours

« Le stress ne vient pas toujours de ce qui se passe… mais parfois de tout ce qu'on doit gérer en même temps. »
Un enfant pleure, un autre refuse de manger, le parent arrive en retard, la journée ne se déroule pas comme prévu… et au milieu de tout ça, il faut continuer à être disponible.
Le stress fait partie de la vie professionnelle. L'objectif n'est pas de chercher à ne plus jamais stresser, mais de mieux comprendre ses mécanismes et d'identifier ce qui peut aider à retrouver un peu de marge de manœuvre.
Nous nous intéresserons aux mécanismes du stress, à ses manifestations et aux situations professionnelles qui peuvent l'alimenter.
Nous réfléchirons également à ce qui relève de l'environnement, de l'organisation, des relations avec les autres… mais aussi de notre propre manière de réagir face aux imprévus et aux situations difficiles.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comprendre les mécanismes du stress.
- Identifier les signes de tension et de surcharge. Repérer les situations professionnelles qui génèrent du stress.
- Comprendre ses propres réactions face aux situations difficiles.
- Différencier ce qui peut être changé de ce qui doit être accepté ou ajusté.
- Expérimenter des outils de régulation adaptés au quotidien.
- Réfléchir à son organisation et à ses marges de manœuvre.
- Prévenir l'accumulation du stress dans le temps.

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous partirons de situations concrètes vécues dans le quotidien professionnel.
Pas de recette miracle : nous testerons différents outils et chercherons surtout ce qui peut réellement trouver sa place dans votre journée, même quand celle-ci ne se déroule absolument pas comme prévu.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- Des repères pour mieux comprendre le stress.
- Des outils pour identifier vos signes de tension.
- Des techniques simples de régulation utilisables au quotidien.
- Des pistes pour mieux gérer les situations imprévues.
- Des clés pour prendre du recul avant que la tension ne s'installe.
- Une meilleure compréhension de vos propres mécanismes face au stress.

Gérer son stress, ce n'est pas apprendre à rester calme en toutes circonstances.
C'est apprendre à repérer ce qui se passe pour pouvoir agir avant d'arriver à saturation.

Notre univers de formations

Prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel - 2 jours

« Prendre soin de soi, ce n'est pas attendre de ne plus avoir d'énergie. »
Quand on travaille auprès des enfants, il est facile de faire passer les besoins des autres avant les siens.
Mais fatigue accumulée, charge mentale, manque de temps, difficulté à poser des limites ou sentiment de devoir toujours assurer peuvent progressivement fragiliser l'équilibre professionnel.
De quoi parle-t-on ?
Nous réfléchirons à ce qui permet de préserver son énergie et son engagement professionnel dans la durée.
L'objectif n'est pas d'ajouter une nouvelle injonction au quotidien — « prenez soin de vous ! » — mais de réfléchir concrètement à ce qui est possible, réaliste et adapté à sa propre situation.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comprendre les mécanismes de l'épuisement professionnel.
- Identifier les signes de fatigue et de surcharge. Repérer les facteurs de risque dans son quotidien.
- Questionner ses habitudes et ses limites professionnelles.
- Identifier ce qui nous ressource réellement.
- Apprendre à reconnaître ses besoins.
- Réfléchir à la place du repos et de la récupération.
- Construire des pistes de prévention réalistes et durables.

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Nous travaillerons à partir du quotidien réel des professionnelles : ce qui fatigue, ce qui agace, ce qui prend trop de place… mais aussi ce qui fait du bien et donne envie de continuer.
L'objectif sera de repartir avec des pistes réalistes, et non avec une liste supplémentaire de choses à faire.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- Des repères pour mieux identifier les signes d'épuisement.
- Une meilleure connaissance de vos propres facteurs de fatigue.
- Des outils pour repérer vos besoins et vos limites.
- Des pistes concrètes pour préserver votre énergie.
- Des stratégies de prévention adaptées à votre quotidien.
- Un espace de réflexion sur votre équilibre professionnel.

Prendre soin de soi n'est pas un luxe réservé aux journées où tout va bien.
C'est aussi une manière de pouvoir continuer à prendre soin des autres dans la durée.

L'analyse des pratiques professionnelles - 14 heures (7 séances de 2 heures)

« Et si prendre du recul permettait parfois de voir ce qu'on ne voyait plus ? »
Certaines situations restent en tête après la journée : un enfant qui nous questionne, une relation avec une famille qui devient difficile, une réaction que l'on ne comprend pas, une situation qui se répète…
L'analyse des pratiques permet de déposer ces situations, de croiser les regards et de prendre de la distance avec ce que l'on vit professionnellement.
L'analyse des pratiques est un espace collectif de réflexion autour de situations professionnelles concrètes.
Il ne s'agit ni de chercher un coupable, ni de trouver immédiatement « la bonne réponse », mais de prendre le temps d'observer une situation sous différents angles pour faire émerger de nouvelles pistes de compréhension et d'action.

🧠 CE QUE NOUS ALLONS EXPLORER ENSEMBLE

- Comprendre les principes de l'analyse des pratiques. Apprendre à présenter une situation professionnelle.
- Distinguer les faits, les ressentis et les interprétations.
- Explorer différentes lectures d'une même situation.
- Questionner sa posture professionnelle.
- Identifier les résonances personnelles qui peuvent influencer notre manière d'agir.
- Faire émerger différentes pistes d'accompagnement.
- Transformer les situations complexes en occasions d'apprentissage.

🔎 NOTRE FAÇON D'ANIMER CETTE FORMATION

Chaque séance s'appuie sur les situations apportées par les professionnelles.
L'important n'est pas de savoir qui a « raison », mais de pouvoir regarder autrement ce qui nous pose problème, dans un cadre confidentiel, respectueux et sans jugement.

🛠️ VOUS REPARTIREZ AVEC…

- Une méthode pour analyser une situation professionnelle.
- Des outils pour prendre du recul sur votre pratique. Une capacité renforcée à distinguer faits et interprétations.
- De nouvelles pistes de compréhension face aux situations professionnelles.
- Des possibilités d'action différentes.
- Un espace pour réfléchir collectivement à son quotidien professionnel.
- Le sentiment de ne plus être seule face à certaines situations.

Analyser sa pratique, ce n'est pas chercher la réponse parfaite.
C'est se donner la possibilité d'envisager plusieurs réponses.

CONTACTS

Cette brochure vous présente une sélection de nos formations, mais notre offre ne s'arrête pas là ! Nous animons l'ensemble des thématiques IPERIA destinées aux assistantes maternelles. Une formation vous intéresse et elle n'apparaît pas ici ?
N'hésitez pas à nous contacter ! 😉

Vous avez des questions ? Un besoin ?
Vous pouvez nous contacter:

Directrice de l Institut King Juliane:

Claudine Perrin
0553531390 - 06 84 34 99 88

Référente pédagogique:

Marion Perrin
0553531390 - 07 84 30 28 95
formationikj@gmail.com

Référente administrative et facturation:

Davyna Jouanny
0553531390
secretariatikj@gmail.com





INSTITUT
King Juliane

A BIENTÔT chez KJ

Institut King Juliane

69 ROUTE DE PARIS
24750 CHAMPCEVINEL
0553531390
formationikj@gmail.com